

Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2014

Asignatura: Didáctica de la matemática accesible

(Si el nombre contiene siglas deberán ser aclaradas)

Profesor de la asignatura ¹: Dr. Jose Ramón Hilera, Universidad Alcalá de Henares, España.

(título, nombre, grado o cargo, Instituto o Institución)

Profesor Responsable Local ¹: Dra-Ing. Regina Motz, Gr 5, Instituto de Computación

(título, nombre, grado, Instituto)

Otros docentes de la Facultad:

(título, nombre, grado, Instituto)

Docentes fuera de Facultad:

(título, nombre, cargo, Institución, país)

Dra. Cristina Ochoviet, Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Instituto ó Unidad: InCo

Departamento ó Area: Departamento de Programación

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Fecha de inicio y finalización: 21 de octubre a 22 de diciembre 2013

Horario y Salón:

Primera parte en plataforma Moodle.

Segunda parte en Sala 112, Lunes a viernes de 18hrs a 21hrs.

Horas Presenciales: 25 horas

(se deberán discriminar las mismas en el ítem Metodología de enseñanza)

Créditos: 2

(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza)

Público objetivo y Cupos:

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción en el Depto. de Posgrado, hasta completar el cupo asignado)

Sin cupo

Objetivos:

El curso trata sobre la CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES para MATEMÁTICA ACCESIBLE y está dirigido a docentes que impartan formación virtual, y su objetivo es su capacitación para crear materiales educativos digitales especialmente en matemáticas para estudiantes universitarios con alguna discapacidad visual.

Conocimientos previos exigidos:

Haber realizado el curso de CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES ACCESIBLES.

Conocimientos previos recomendados:

Metodología de enseñanza:

(comprende una descripción de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura y su distribución en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

- Horas clase (teórico): 2
- Horas clase (práctico): 2
- Horas clase (laboratorio): 7
- Horas consulta: 1
- Horas evaluación: 1
 - Subtotal horas presenciales: 20
- Horas estudio: 5
- Horas resolución ejercicios/prácticos: 12
- Horas proyecto final/monografía: 5
 - Total de horas de dedicación del estudiante: 42

Forma de evaluación:

La calificación total máxima que se puede obtener en el curso es del 100%. Considerándose superado el curso con una calificación igual o superior al 60%.

La parte online tendrá un peso del 60%, y la parte presencial del 40%. Según la siguiente distribución:

1. Fase online (60%): El estudio de las 5 unidades didácticas online tendrá un peso en la calificación del 60%, según el siguiente desglose:
 - Test de evaluación de conocimientos teóricos de las unidades (20%): Se trata de un cuestionario con una valoración máxima de un 4% por unidad.
 - Participación en el foro de discusión de las unidades (10%): Se valorará el nivel de participación y debate del alumno en el foro de discusión previsto en la unidad, con una valoración máxima de un 2% por unidad.
 - Trabajo práctico online de la unidad (30%): El alumno debe enviar al tutor la resolución de un caso práctico planteado en cada unidad didáctica. La valoración del trabajo práctico es del 6% por trabajo de unidad didáctica.
 1. Fase presencial (40%): Se valorará el trabajo realizado por el alumno en las actividades presenciales y la calidad del trabajo que enviará tras la semana presencial.
 - Asistencia a las actividades presenciales (10%).
 - Nivel de participación en las actividades presenciales (10%).
 - Trabajo personal enviado al tutor como evidencia de las actividades realizadas en las sesiones presenciales (20%).
-



Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Temario:

- La Didáctica de la Matemática como disciplina científica y algunos de sus aportes.
- Matemática, lenguajes y representaciones.

- La conducción del proceso de enseñanza: el debate científico en la clase de matemática.

- El aprendizaje del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Bibliografía:

(título del libro-nombre del autor-editorial-ISBN-fecha de edición)

Material específico generado por los docentes del curso y disponible a través de la plataforma Moodle del curso.
